

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F4-SSM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Sieciowe systemy miast</i>
	angielskim	<i>Network of cities</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl , tel. 3496388

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, metody problemowe, analiza przypadku, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Komorowski J.W., 2005, Idea sieci we współczesnym modelu funkcjonowania miast, Przegląd Geograficzny, nr 77.</i> <i>Sokołowski D., 2006, Funkcje centralne i hierarchia funkcjonalna miast w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.</i> <i>Stryjakiewicz T., 2001, Koncepcja usieciowienia w badaniach przestrzenno-ekonomicznych, (w:) H. Rogacki (red.), Koncepcje teoretyczne i metody badań geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Sasen S., 1991, The global city: New York, London, Tokio, Princeton University Press, Princeton.</i> <i>Taylor J., 2004, World City Network – Global Urban Analysis, Routledge, London.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- poznanie idei sieci we współczesnym funkcjonowaniu miast,</p> <p>C2- rozwijanie umiejętności wyjaśniania relacji między rozwojem sieci osadniczej a innymi zjawiskami i procesami w przestrzeni społeczno-gospodarczej.</p> <p>C3- rozwijanie umiejętności wykorzystywania w praktyce teorii, modeli i metod badawczych z zakresu geografii osadnictwa.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>Cechy systemów miejsc centralnych i sieciowych. Hierarchia wielkościowa i funkcjonalna miast. Modyfikacja systemów hierarchicznych miast. Komplementarność układów sieciowych i hierarchicznych miast. Cechy miast wykazujących zdolności do tworzenia sieci. Poziomy systemów sieciowych miast: sieć najwyższego rzędu - miasta światowe (first-level network), wyspecjalizowane miasta narodowe (second-level network), najniższe wyspecjalizowane miasta regionalne (third-level network). Modele powiązań sieciowych miast: monocentryczne (wzmacniają układy hierarchiczne), korytarzowe (osłabiają układy hierarchiczne), sieci poziome (dezintegrują układy hierarchiczne). Zróżnicowanie przyczyn rozwoju systemów sieciowych miast</p>

dużych i małych. Przykłady sieci miast funkcjonujących w różnych okresach historycznych. Przykłady sieci miast, do których należą obecnie miasta w Polsce.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Analizuje aktualne zmiany w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej i regionalnej oraz ich skutki.	GEO2A_W05
W02	Wykorzystuje literaturę przedmiotu omawiającą przyczyny, przebieg i skutki zmian w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej i regionalnej.	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Przygotowuje wystąpienia ustne na tematy związane z aktualnymi zmianami w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej i regionalnej według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.	GEO2A_U05
U02	Podjmuje dyskusje i formułuje opinie na temat zmian w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej, regionalnej w oparciu o wiedzę zdobytą na podstawie literatury oraz własne obserwacje i badania.	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie.	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)												Inne (dyskusje, prezentacje multimedialne) *								
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*				Praca własna*			Praca w grupie*				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		W	C	...	W	C	...	W	C
W01											X										X
W02											X										X
U01											X										X
U02											X										X
K01											X										X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium*	3	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia z zakresu hierarchicznych i sieciowych systemów miejskich
	3,5	Opisać elementy hierarchicznych i sieciowych systemów miejskich oraz ich zróżnicowanie
	4	Opisać czynniki kształtujące hierarchiczne i sieciowe miejskie systemy osadnicze oraz ich elementy
	4,5	Analizować procesy kształtujące hierarchiczne i sieciowe miejskie systemy osadnicze
	5	Formułować hipotezy oraz rozwiązywać proste problemy związane z kształtowaniem się miejskich sieciowych systemów osadniczych i ich elementów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	30	45
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	15	15
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....